**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Образовательная программа по специальностям:**

**«6M041900 - «Музейное дело и охрана памятников»**

**Силлабус**

Управление объектами культурного и природного наследия

**Осенний семестр 2019-2020 уч. Год**

|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус****(Код ) Системы баз данных** **Осенний семестр 2019-2020 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| **ОРЕМ- 6308**  | Управление объектами культурного и природного наследия | ОК | 2 | 1 | 0 | 3 | 5  |
| **Пререквизиты** | «Археология ранних кочевников Казахстана», «Фундаментальные проблемы археологии», «Теоретические и методологические проблемы музееведения» Актуальные проблемы памятниковедения |
| **Лектор** | д.и.н.,проф. Шалекенов Мурат Уахитович | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | mshalekenov@mail.ru |
| **Телефоны**  | 8 7052493474 | **Аудитория**  |  |
| **Описание дисциплины** | Данный курс дает методику преподавания управления объектами культурного и природного наследия в высшей школе. На основне курса материалов составляются данные управления культурного и природного наследия. Культурное наследие составляют яркие страницы истории Казахстана. |
| **Цель курса** | Основной целью данного курса дать комплекс знаний по актуальным проблемам памятниковедения с учетом современных требований. |
| **Результаты обучения** | освоение основного блока практических материалов по программе;освоение важнейших методических и методологических подходов в изучении проблем данного курса;  |
| **Литература и ресурсы** | 1.Байпақов, К.М.. Археология Казахстана.- Алматы, 20112. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. М., 2002. 3.Беда А.М. Охрана культурного наследия. М., 1999.**Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал будет доступен на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД.  |
| **Организация курса** | В этом курс будет осуществлено место и роль организации и планирования археологических исследований. Рассмотреть роль основы курса «Актуальные проблемы памятниковедения» общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику.  |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов.

При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияЭкзамены ИТОГО | 60%40%100% | 1, 2, 3, 4, 51, 2, 3, 4, 5  |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
| **График дисциплины** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максим балл** |
| **1** | **Лекция 1**  Введение. | 2 |  |
| **Семинар 1**  История исследование каменного века  | 1 | 6 |
| **2** | **Лекция 2**  Методика преподавания каменного века Казахстана | 2 |  |
| **Семинар 2**  Археологические исследования каменного века | 1 | 6 |
| **3** | **Лекция 3**  Методическое исследование эпохи бронзы Казахстана | 2 |  |
| **Семинар 3**  Современные тенденции в периодизации эпохи бронзы Казахстана  | 1 | 6 |
| **СРМП 1** Археологические исследования эпохи камня  |  | 12 |
| **4** | **Лекция 4**  Методика преподавания и изучения бронзового века | 2 |  |
| **Семинар 4**  Обработка металла и керамическое производство в эпоху бронзы | 1 | 6 |
| **СРПМ 2**. Археологические комплексы Центрального Казахстана: Егиз-Койтас, Жамбай-Карасу, Баспалдак, Алтынсу, Жанайдар и жертвенные сооружения. |  | 12 |
| **5** | **Лекция 5**  Раннежелезный век. Методика исследования. | 2 |  |
| **Семинар 5.** Хозяйство и быт племен раннежелезного века |  1 |  6 |
| **СРПМ** . Хозяйство и быт племен раннежелезного века  |  |  12 |
| **6** | **6 лекция**. История исследование племен раннежелезного века |  2 |  |
| **Семинар 6**. Памятники скифо-сибирьского мира |  1 |  6 |
| **СРПМ 4**. Хозяйство,быт и социальная структура племен раннежелезного века |  |  12 |
| **7** | **7 лекция**. Методика преподавания тюркского периода | 2 |  |
| **Семинар 7**. Памятники тюркской эпохи Казахстана  | 1 |  6 |
| **СРПМ 5**. Социальная структура племен раннежелезного века. |  |  14 |
| **1 Рубежный контроль**  |  |  **100** |
|  | **МТ** |  |  **100** |
| **8** | **8 лекция**.История исследования тюркской археологии  | 2 |  |
| **Семинар 8**. Тюркская археология | 1 | 6 |
| **СРПМ 6**. Методика тюркской археологии |  | 6 |
| **9** | **9 лекция**. История исследование и методика преподавание средневековья | 2 |  |
| **Семинар 9.** Памятники средневекового периода  | 1 | 6 |
| **СРПМ 7.** Археологические исследования средневековой истории Казахстана |  | 6 |
| **10** | **10 лекция.** Методика изучения древних и средневековых городов Казахстана | 2 |  |
| **Семинар 10.** История исследования древних и средневековых городов  | 1 | 6 |
| **СРПМ 8**. Археологические исследования средневековой истории Казахстана. |  | 6 |
| **11** | **11 лекция.** Методика преподавания этнологии в высшей школе | 2 |  |
| **Семинар 11.** Методика изучения этнографических очерков | 1 | 6 |
| **СРПМ 9.** преподавания этнологии в высшей школе.  |  | 6 |
| **12** | 12 лекция.Этнографические особенности регионов Казахстана | 2 |  |
| Семинар 12. Этнографические памятники Казахстан | 1 | 6 |
| СРПМ 10 Классификация этнографических памятников |  | 6 |
| **13** | 13 лекция. Методика исследования этнографических памятников | 2 |  |
| Семинар 13. Региональные этнографические особенности  | 1 | 6 |
| СРПМ 11. Региональные этнографические особенности. |  | 6 |
| **14** | 14 лекция.Роль этнологии в изучении истории Казахстана | 2 |  |
| Семинар 14. Традиционные обычаи казахского народа  | 1 | 6 |
| СРПМ 12. Роль этнологии в изучении истории Казахстана |  | 8 |
| **15** | 15 лекция. Исследования этнологии казахов | 2 |  |
| Семинар 15Исследования этнологии казахов | 1 | 6 |
| СРПМ 13. Традиционные обычаи казахского народа  |  | 8 |
|  | **2.Рубежный контроль** |  | **100** |
| **Экзамены** |  | **100** |
| **ИТОГО** |  |  | **400** |

Декан факультеа М.С. Ногайбаева

Председатель методбюро Н.Е. Тасилова

Заведующий кафедры Г.К. Омаров

Лектор М.У.Шалекенов